

WEST BENGAL BOARD OF PRIMARY EDUCATION
TEACHER ELIGIBILITY TEST (SPECIAL PRIMARY TET) 2026
FOR CLASSES I – V · PRIMARY LEVEL (HELD ON 22 FEBRUARY 2026)
QUESTION BOOKLET CODE: TET/26

Time Allowed: 2 Hours 30 Minutes

Total Questions: 150 (MCQ)

Full Marks: 150 · No Negative Marking

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES / পরীক্ষার্থীদের জন্য সাধারণ নির্দেশাবলী

1. This booklet contains 150 questions across 5 Parts: Part A (Child Development & Pedagogy), Part B (Language I), Part C (Language II English), Part D (Mathematics), Part E (Environmental Studies).
2. All questions are compulsory. Each question carries 1 mark. There is no negative marking for incorrect answers.
3. Each question has four options: (A), (B), (C), and (D). Mark your answers only on the OMR Answer Sheet with a black ballpoint pen.

Child Development And Pedagogy.

- | | |
|--|---|
| <p>1. As per the concrete operational stage in Piaget's Cognitive Development Theory, the ability to sort objects in order, according to their size, shape or any other characteristic is termed as
(A) Seriation
(B) Object Permanence
(C) Reversible Thinking
(D) Animistic Thinking</p> <p>2. IEP stands for
(A) Individualised Education Programme
(B) Individualised Evaluation Programme
(C) Integrated Education Programme
(D) Inclusive Education Programme</p> <p>3. The headquarters of NIEPVD is located at
(A) Uttar Pradesh
(B) Uttarakhand
(C) Maharashtra
(D) West Bengal</p> <p>4. The need for 'love and belongingness' is related to
(A) Maslow's Hierarchy of Motivation.
(B) Piaget's theory of Cognitive Development.
(C) Pavlov's Classical Conditioning.
(D) Kohlberg's theory of Moral Development.</p> <p>5. Select the right sequence as per their origin:
(A) Special Education → Integrated Education → Inclusive Education
(B) Inclusive Education → Special Education → Integrated Education
(C) Integrated Education → Special Education → Inclusive Education
(D) Special Education → Inclusive Education → Integrated Education</p> | <p>1. পিয়াজেঁর প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বের মূর্ত সক্রিয়তার স্তর অনুসারে, কোনো বস্তুকে তার আকার, আয়তন বা অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ক্রমবিন্যস্ত করার সামর্থ্যকে বলা হয়
(A) ক্রমপর্যায়করণ
(B) বস্তুর স্থায়িত্বেবাধ
(C) বিপরীতমুখী চিন্তা
(D) সর্বপ্রাণবাদ</p> <p>2. IEP-এর পূর্ণাঙ্গ রূপটি হল
(A) Individualised Education Programme
(B) Individualised Evaluation Programme
(C) Integrated Education Programme
(D) Inclusive Education Programme</p> <p>3. NIEPVD-এর মূল প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান হল
(A) উত্তরপ্রদেশ
(B) উত্তরাখণ্ড
(C) মহারাষ্ট্র
(D) পশ্চিমবঙ্গ</p> <p>4. 'ভালোবাসা এবং একাত্মবোধ'-এর চাহিদা নিম্নলিখিত যে বিষয়টির সঙ্গে সংযুক্ত, তা হল
(A) ম্যাসলোর ক্রমোচ্চতি সংক্রান্ত প্রেষণার তত্ত্ব।
(B) পিয়াজেঁর প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তত্ত্ব।
(C) প্যাভলভের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব।
(D) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্ব।</p> <p>5. উৎপত্তি অনুসারে নীচের ক্রমবিন্যাসগুলির মধ্যে সঠিকটি হল :-
(A) বিশেষ শিক্ষা → সমন্বিত শিক্ষা → অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
(B) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা → বিশেষ শিক্ষা → সমন্বিত শিক্ষা
(C) সমন্বিত শিক্ষা → বিশেষ শিক্ষা → অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা
(D) বিশেষ শিক্ষা → অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা → সমন্বিত শিক্ষা</p> |
|--|---|

6. Instructional objectives can be classified as per Bloom's Taxonomy in which of the following manners?
 (A) Cognitive, Affective, Psychomotor
 (B) Behavioural, Social, Moral
 (C) Cognitive, Effective, Psychomotor
 (D) Cognitive, Creative, Psychomotor
7. OPTACON is used as an assistive device for the visually impaired children as a
 (A) Mobility Aid
 (B) Writing Aid
 (C) Reading Aid
 (D) Speech Synthesizing Aid
8. The following three aspects of intelligence were dealt by Sternberg's triarchic theory except
 (A) componential
 (B) social
 (C) experiential
 (D) contextual
9. Which one of the following is not a component of 5E model?
 (A) Elaborate
 (B) Evaluate
 (C) Eliminate
 (D) Explain
10. A child argues that Heinz should not steal the drug as he will be caught and sent to jail. According to Kohlberg, in which stage of moral development does the child fall under?
 (A) The punishment and obedience orientation stage
 (B) The universal ethical orientation stage
 (C) The instrumental purpose orientation stage
 (D) The social order maintaining orientation stage
11. Which one of the following is not included under sensori-difficulties?
 (A) Visual Impairment
 (B) Deaf and Dumb
 (C) Orthopedically Handicapped
 (D) Hearing Impairment

6. ব্লুম বর্ণিত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলির শ্রেণীকরণ নিম্নলিখিত কোন পদ্ধতিতে করা হয়?
 (A) Cognitive, Affective, Psychomotor
 (B) Behavioural, Social, Moral
 (C) Cognitive, Effective, Psychomotor
 (D) Cognitive, Creative, Psychomotor
7. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুকে যে ধরনের সহায়তা দানের জন্য অপটাকন (OPTACON) ব্যবহৃত হয়, তা হল —
 (A) সঞ্চালনমূলক সহায়তা
 (B) লিখন সংক্রান্ত সহায়তা
 (C) পঠন সংক্রান্ত সহায়তা
 (D) বাক-সংশ্লেষণমূলক সহায়তা
8. স্টার্নবার্গের ত্রিমাত্রিক বুদ্ধি তত্ত্বে নীচের কোন দিকটি অন্তর্ভুক্ত নয়?
 (A) উপাদানগত (componential)
 (B) সামাজিক (social)
 (C) অভিজ্ঞতামূলক (experiential)
 (D) প্রাসঙ্গিক (contextual)
9. নিচের কোনটি 5E মডেলের উপাদান নয়?
 (A) সম্প্রসারণ (Elaborate)
 (B) মূল্যায়ন (Evaluate)
 (C) অপসারণ (Eliminate)
 (D) ব্যাখ্যাকরণ (Explain)
10. একটি শিশু যুক্তি দেয় যে Heinz-এর ওষুধ চুরি করা উচিত নয়, কারণ তাকে ধরে জেলে পাঠানো হবে। কোহলবার্গের মতানুসারে শিশুটি নৈতিক বিকাশের কোন পর্যায়ে পড়ে?
 (A) শাস্তি ও আনুগত্যমুখী অভিযোজন পর্যায়ে
 (B) সর্বজনীন নীতিমালাভিত্তিক অভিযোজন পর্যায়ে
 (C) উপকরণগত উদ্দেশ্যভিত্তিক অভিযোজন পর্যায়ে
 (D) সামাজিক শৃঙ্খলা রক্ষার অভিযোজন পর্যায়ে
11. নিম্নলিখিত অক্ষমতাগুলির মধ্যে কোনটি সংবেদনজনিত অক্ষমতার অন্তর্ভুক্ত নয়?
 (A) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা
 (B) মূক ও বধিরতা
 (C) অস্থি প্রতিবন্ধকতা
 (D) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা

12. The present name of National Institute of Mental Health (NIMH) is
 (A) National Institute for Empowerment of Persons with Mental Disability.
 (B) National Institute for Empowerment of Individuals with Mental Disability.
 (C) National Institute for Empowerment of Individuals with Intellectual Disability.
 (D) National Institute for Empowerment of Persons with Intellectual Disability.
13. "Inability to understand what others are thinking or feeling" is a
 (A) symptom of Learning Disability
 (B) symptom of ADHD
 (C) symptom of Autism Spectrum Disorder
 (D) symptom of Intellectual Disability
14. Which of the following should not be considered as a socialisation process?
 (A) Formation of values
 (B) Natural unfoldment of inherited tendencies
 (C) Transfer of culture and belief
 (D) Acquisition of learning skills and behavioural pattern
15. Complications of 'Otitis Media' are related to which of the following?
 (A) Visual Impairment
 (B) Hearing Impairment
 (C) Intellectual Disability
 (D) Orthopedically Handicapped
16. Geoboard is used for teaching which of the following subjects?
 (A) Geography
 (B) Sociology
 (C) Mathematics
 (D) Economics
17. Guilford describes intelligence in terms of three dimensions, such as—
 (A) Content, Operation, Product
 (B) Cognition, Emotion, Organization
 (C) Creation, Conservation, Actualization
 (D) Estimation, Examination, Evaluation

12. National Institute of Mental Health (NIMH)-এর বর্তমান নাম হল
 (A) National Institute for Empowerment of Persons with Mental Disability.
 (B) National Institute for Empowerment of Individuals with Mental Disability.
 (C) National Institute for Empowerment of Individuals with Intellectual Disability.
 (D) National Institute for Empowerment of Persons with Intellectual Disability.
13. "অন্যরা কী ভাবছে এবং বোধ করছে সেটিকে বোঝার অক্ষমতা" হল
 (A) শিখন অক্ষমতার লক্ষণ
 (B) এ ডি এইচ ডি-এর লক্ষণ
 (C) অটিজম স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডার-এর লক্ষণ
 (D) বৌদ্ধিক অক্ষমতার লক্ষণ
14. নিম্নের কোনটি সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার অন্তর্গত নয়?
 (A) মূল্যবোধের গঠন
 (B) জন্মসূত্রে প্রাপ্ত প্রবণতাগুলির স্বাভাবিক উন্মোচন
 (C) কৃষ্টি এবং বিশ্বাসের স্থানান্তরকরণ
 (D) শিখনদক্ষতা ও আচরণধারা অর্জন
15. 'ওটাইটিস মিডিয়া' সংক্রান্ত সমস্যাটি কোন অক্ষমতার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?
 (A) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা
 (B) শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা
 (C) বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতা
 (D) অস্থি প্রতিবন্ধকতা
16. নিম্নলিখিত কোন বিষয় পড়ানোর জন্য জিওবোর্ড ব্যবহৃত হয়?
 (A) ভূগোল
 (B) সমাজবিদ্যা
 (C) গণিত
 (D) অর্থনীতি
17. গিলফোর্ড বুদ্ধিমত্তাকে তিনটি মাত্রার ভিত্তিতে বর্ণনা করেছেন, যথা—
 (A) বিষয়বস্তু, প্রক্রিয়া, ফলাফল
 (B) প্রজ্ঞা, প্রেষোভ, আয়োজন
 (C) সৃজন, সংরক্ষণ, বাস্তবায়ন
 (D) পরিমাপন, পরীক্ষণ, মূল্যায়ন

18. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is a
- (A) chronic neurodevelopmental disorder.
(B) fear-induced neurodevelopmental disorder.
(C) tension-driven neural disorder.
(D) neurodevelopmental disorder caused by overuse of medicines.
19. A Binet-Simon Test was administered upon four children of Chronological Age (CA) in years respectively 6, 7, 9, 10 and their respective Mental Ages (MA) were calculated as 4 years, 8 years, 7 years and 10 years. The highest intelligence belongs to
- (A) first child
(B) second child
(C) third child
(D) fourth child
20. Which of the following is not considered as the principle of growth and development?
- (A) Cephalocaudal principle of development
(B) Proximodistal principle of development
(C) Principle of continuity and sequence
(D) Principle of regression
21. In terms of CCE, which of the following is the most effective feature of assessment?
- (A) Assessment should be done only in terms of marks.
(B) Assessment should be based on objective type written tests.
(C) Assessment should be considered as a separate programme.
(D) Assessment should be a part of the entire learning-teaching process.
22. The Statutory Body of RCI started functioning in which year?
- (A) 1991
(B) 1993
(C) 1996
(D) 2000

18. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) হল
- (A) একটি দীর্ঘস্থায়ী স্নায়ুবিকাশজনিত ব্যাধি।
(B) ভয়প্রসূত স্নায়ুবিকাশজনিত ব্যাধি।
(C) উত্তেজনা (টেনশন) চালিত স্নায়বিক ব্যাধি।
(D) ওষুধের অতিরিক্ত ব্যবহারের কারণে স্নায়ুবিকাশজনিত ব্যাধি।
19. বিনে-সাইমন অভীক্ষা প্রয়োগের ক্ষেত্রে চারটি শিশুর কালানুক্রমিক বয়স (CA) যথাক্রমে 6, 7, 9 ও 10 বছর এবং তাদের নির্ণীত মানসিক বয়স (MA) যথাক্রমে 4, 8, 7 ও 10 বছর হলে নিম্নের বিকল্পগুলির মধ্যে সর্বাধিক বুদ্ধিমত্তাসম্পন্ন শিশুটি হল —
- (A) প্রথম শিশু
(B) দ্বিতীয় শিশু
(C) তৃতীয় শিশু
(D) চতুর্থ শিশু
20. নিম্নের কোনটিকে বৃদ্ধি ও বিকাশের নীতিরূপে বিবেচনা করা যায় না?
- (A) শীর্ষমুখ বৃদ্ধির নীতি
(B) নিকট-দূরবর্তী নীতি
(C) অবিচ্ছিন্নতা ও পর্যায়ক্রমসূচক বৃদ্ধির নীতি
(D) পশ্চাদগতির নীতি
21. নিরবচ্ছিন্ন ও সর্বাঙ্গিক মূল্যায়নের পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নের কোনটি পরিমাপের সর্বাপেক্ষা কার্যকরী বৈশিষ্ট্য?
- (A) পরিমাপ কেবলমাত্র নম্বরের সাপেক্ষে হওয়া উচিত।
(B) পরিমাপ নৈর্ব্যক্তিক লিখিত পরীক্ষার দ্বারা হওয়া উচিত।
(C) পরিমাপকে একটি পৃথক কর্মসূচিরূপে বিবেচনা করা উচিত।
(D) পরিমাপ সমগ্র শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ার অংশ হওয়া উচিত।
22. RCI-এর সংবিধিবদ্ধ বিভাগটি কোন বছর থেকে কার্যকরী হয়?
- (A) 1991
(B) 1993
(C) 1996
(D) 2000

23. After the tiffin break in a school, if a teacher compels the learners to solve mathematical problems, when they are willing to listen to story, the teacher is violating
- (A) Law of Exercise
(B) Law of Readiness
(C) Law of Associative Shifting
(D) Law of Effect
24. If a child observes 'm' as 'w' and 'b' as 'd', then he/she is suffering from
- (A) Dysgraphia
(B) Dyscalculia
(C) Dyspraxia
(D) Dyslexia
25. As per Freud, which element plays the most significant role in the structure of personality?
- (A) Power Motive
(B) Libido
(C) Gender
(D) Creativity
26. According to Piaget, at which stage of Cognitive Development does the child display 'object permanence'?
- (A) Formal-operational stage
(B) Sensori-motor stage
(C) Pre-operational stage
(D) Concrete-operational stage
27. The fundamental unit of the Braille system consists of six dots. They are arranged in which of the following manner?
- (A) 1-3 on the right, 4-6 on the left
(B) 4-6 on the right, 1-3 on the left
(C) 1-5 on the left, 6 on the right
(D) 1-6 on the right
28. In terms of Inclusive Education, the full form of PWD Act, (1995) is
- (A) Persons with Deformities Act
(B) Persons with Difficulties Act
(C) Persons with Disabilities Act
(D) Public Works Department Act
23. বিদ্যালয়ে টিফিন বিরতির পর শিক্ষার্থীরা যখন গল্প শুনতে ইচ্ছুক, তখন শিক্ষার্থীদের অনিচ্ছা সত্ত্বেও শিক্ষক মহাশয় যদি তাদের গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে দেন, তবে তিনি যে শিখনসূত্রটিকে উপেক্ষা করলেন, তা হল
- (A) অনুশীলনের সূত্র
(B) প্রস্তুতির সূত্র
(C) অনুষঙ্গমূলক সঞ্চালনের সূত্র
(D) ফলাফলের সূত্র
24. যদি একটি শিশু 'm'-কে 'w'-এর মতো এবং 'b'-কে 'd'-এর মতো দেখে তবে শিশুটি যে সমস্যায় ভুগছে, তা হল
- (A) ডিসগ্রাফিয়া
(B) ডিসক্যালকুলিয়া
(C) ডিসপ্র্যাক্সিয়া
(D) ডিসলেক্সিয়া
25. ফ্রয়েডের মতে ব্যক্তিত্ব গঠনে কোন মৌলিক উপাদানের ভূমিকা সর্বাধিক?
- (A) শক্তি প্রেরণা
(B) লিবিডো
(C) লিঙ্গ
(D) সৃজনশীলতা
26. পিয়াজেঁর মতে প্রজ্ঞামূলক বিকাশের কোন পর্যায়ে একটি শিশুর মধ্যে বস্তুর স্থায়িত্ব সম্পর্কিত ধারণাটি প্রদর্শিত হয়?
- (A) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তর
(B) সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তর
(C) প্রাক-সক্রিয়তার স্তর
(D) মূর্ত সক্রিয়তার স্তর
27. ব্রেইল ব্যবস্থার মৌলিক একক (fundamental unit)-এ ছয়টি (6) ডট থাকে। সেগুলি নিম্নলিখিত কোন রূপে সজ্জিত থাকে?
- (A) 1-3 ডানদিকে, 4-6 বামদিকে
(B) 4-6 ডানদিকে, 1-3 বামদিকে
(C) 1-5 বামদিকে, 6 ডানদিকে
(D) 1-6 ডানদিকে
28. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রেক্ষাপটে, PWD Act (1995)-এর পূর্ণাঙ্গ রূপটি হল
- (A) Persons with Deformities Act
(B) Persons with Difficulties Act
(C) Persons with Disabilities Act
(D) Public Works Department Act

29. Autism Spectrum Disorder is a _____ related to brain development.
 (A) disorder
 (B) defect
 (C) disease
 (D) condition
30. Vygotsky laid emphasis on which of the following factors in intellectual learning?
 (A) Moral
 (B) Physical
 (C) Social
 (D) Genetic

29. অটিজম স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডার হল মস্তিষ্কের বিকাশের সাথে যুক্ত একটি _____।
 (A) ডিসঅর্ডার
 (B) ডিফেক্ট
 (C) ডিজিস
 (D) কন্ডিশন
30. ভাইগটস্কি বুদ্ধিদীপ্ত শিখনে কোন উপাদানের উপর গুরুত্ব দেন?
 (A) নৈতিক
 (B) শারীরিক
 (C) সামাজিক
 (D) জিনগত

BENGALI

নির্দেশ: নিম্নলিখিত কবিতাটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (31 থেকে 36) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

স্বপ্ন আমার কবিতা,
 অমাবস্যার দেয়ালি,
 ধূমলোচন নিদ্রাহীন
 মাঘ-রজনীর সবিতা।

হৃদয় আমার খেয়ার যাত্রী বৈতরণীর পার।
 কাঙারীহীন বালুকাবেলায় চোখ পুড়ে মরে দূরে।
 হৃদয় আমার ছাপিয়ে উঠেছে বাতাসের হাহাকার।

দিনগুলি তুমি তুলে নিলে অঞ্চলে।
 বালুচরচারী দৃষ্টিতে ঝরে সাক্ষ্যের ধারা।

রাত্রিও চাও? শ্রাবণের ধারাজলে
 মুখর হৃদয় তালীবনদীঘি কলোলে অবিরাম।

ক্রেসিডা! তোমার থমকানো চোখে চমকায় বরাভয়।
 তোমার বাহুতে অনন্ত স্মৃতি ক্রতুকৃতেমের শেষ।
 তোমাতেই করি মন্ত মরণে জয়।

মহাকাল আজ দক্ষিণ কর প্রসারে আমারই দিকে।
 ভীকু দুর্বল মন।
 দেবের হাতে হাত বেঁধে যাওয়া মহাসিঙ্কুর ডাকে!
 সর্ব-সমর্পণ।

হেলেনের প্রেমে আকাশে বাতাসে ঝঞ্ঝার করতাল।
 দুয়েলোকে ভুলোকে দিশাহারা দেবদেবী।
 কাল রজনীতে বড় হয়ে গেছে রজনীগন্ধা-বনে।

বৈশাখী মেঘ মেদুর হয়েছে সুদূর গগনকোণে।
 কুরক্ষেত্রে উড়েছে হাজার রথচক্রের ধূলি।
 স্বপ্ন-গোধূলি ডুবে গেল খর-রক্তের কোলাহলে।

লাল মেঘে ঠেলে নীল মেঘ, নীলে ধোঁয়া মেঘেদের ভিড়
 মেঘে-মেঘে আজ কালো কক্ষির দিন হল একাকার।
 বিদ্যুৎ নেভে ঈশানবিষাণে, বজ্রও দিশাহারা।
 এলোমেলো পাখা ঝাপটি তবুও ওড়ে কথা ক্রেসিডার।

শান্তি আমার নিয়ে যায় যদি বৈতরণীর পার,
 ভবিষ্যহীন আঁধার ক্লান্তি কাকে দেব উপহার?
 তপ্ত মরুর জনহীনতায় কোথায় সে পাঁজার?

স্বসমুখে সে কোন দেবতার ধিরাচারী সন্তায়
অমরাবতীর সমাহারী নারী হেলেনের বালোলাল।
আমারই শেফালী জবালী কেবল ঝরে জবাসবাসে।

সূর্যলোকের ধারায় জেগেছে জীবনের অঙ্কুর।
আৎদানের উৎসেই জানি উজ্জীবনের আশা।
অসূর্যলোকে বন্দী, কুমারী, তোমাতেই খুঁজি ভাষা।

সময়ের থলি শতচ্ছিদ্র, বিস্মৃতিকীট কাটে।
প্রাণোপাসনার পূজারী তাই তো তোমার শরণ মাগি।
প্রাণহতারা রলোরোলে চলে ট্রয়ের মাঠে ও বাটে।

উবসীআকাশ ধূসর করেছে মরণের আনাগোনা।
হেলেনের বৃকে শবসাধনার বিশ্রাম আর নেই।
আমার হৃদয় ঘটাকাশে শুধু জীবনের আরাধনা।

ট্রয়ের প্রাচীর ভঙ্গুর কেন? কোন হেলেনের
অমর রূপের প্রথর আবেগে বিপুল বিশ্ব হারাল দিশা?
লোকান্তর ঐ-রূপসী বা কেন? লোকায়তিক ঐ-মরণতৃষা?

জানি, জানি, এই অলাতচক্রে চক্রমণ।
সোৎপ্রাসপাশে বলিনাকো তাই কথা।
ক্রেসিডা! আমার প্রচণ্ড আকুলতা—
জিজীবিষু প্রজাপতির বিভ্রমণ।

সোনালি হাসির ঝরনা তোমার ওষ্ঠাধরে।
প্রাণকুরঙ্গ অঙ্গে ছড়ায় চপল মায়া।
মুখর সে গান ভেঙে গেল। আজ শুদ্ধ তমাল।
হাস্তা হাসির জীবনে কি এল ফসলের কাল?

এই তবে ভোরবেলা।
হে ভূমিশায়িনী শিউলি! আর কি
কোনো সান্ত্বনা নেই?

রজনীগন্ধা দিয়েছিলে সেই রাতে,
আজো তো সে ফোটে দেখি—
মদির অধীর রাতের তরী ফুল—
রজনীগন্ধা, বিরাগ জানে না সে কি?

দুঃস্বপ্নেও প্রেম করেনি এ আশা।
শক্তিশিবের কুমারীর নত চোখে, মুখে, সারা শরীরে নব ভাষা!
হে গ্রীক নাগর! ট্রয়কে হারালে আজই।

32. "তোমার বাছেত অনন্ত-স্মৃতি কৃতকৃতমের শেষ।"— 'কৃতকৃতম' শব্দটির বর্ণবিশ্লেষণ করলে, তা হবে
(A) ক্+র্+ত্+উ+ক্+রি+ত্+ম্+অ (B) ক্+র্+অ+ত্+উ+ক্+ঋ+ত্+অ+ম্+অ
(C) ক্+র্+অ+ত্+উ+ক্+র্+ই+ত্+অ+ম্+অ (D) ক্+অ+র্+অ+ত্+উ+ক্+র্+ই+ত্+অ+ম্+অ
33. "বিদ্যুৎ নেভে ঈশানবিষাণে, বজ্রও দিশাহারা।"— ঈশান হল—
(A) উত্তর ও পূর্বদিকের মধ্যবর্তী কোণ (B) দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকের মধ্যবর্তী কোণ
(C) উত্তর ও পশ্চিমদিকের মধ্যবর্তী কোণ (D) দক্ষিণ ও পূর্বদিকের মধ্যবর্তী কোণ
34. গিরগিটি শব্দের যে সমার্থক শব্দটি কবিতায় ব্যবহৃত হয়েছে, সেটি হল—
(A) বিস্মৃতিকীট (B) মাতরিশ্বা
(C) কুকলাস (D) প্যাভার

35. উজ্জীবনের আশা নিহিত রয়েছে—

- (A) স্বপ্নে (B) শ্রাবণের ধারাজলে
(C) আষাঢ়ানের উৎসে (D) খর-রৌকের কোলাহলে

31. "কাতারীহীন বালুকাবেলায় চোখ পুড়ে মরে দূরে।"— 'চোখ পুড়ে' মরার কারণ—

- (A) তীব্র তাপ (B) অসহায়তা
(C) হতাশা (D) অনির্দেশ্যতা

36. "মহাকাল আজ দক্ষিণ কর প্রসারে আমারই দিকে।"— উদ্ধৃতাংশে মহাকালের 'দক্ষিণ কর' প্রসারণের অর্থ—

- (A) যাত্রা করা (B) অনুকূল্য প্রদর্শন করা
(C) বাধা প্রদান করা (D) আত্মসমর্পণ করা

নির্দেশ : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (37 থেকে 45) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

'খত আয়া হয়, যুও খত নে চাকু মারা' কোথা থেকে চিঠি এসেছে এবং সেই চিঠি ছুরি মেরেছে। 'চাকু মারা' কথাটি বলার সঙ্গে সঙ্গে একটি নখর তীক্ষ্ণকার দূতর অক্ষার যেন বা অতিক্রম করে এল। গীতের মধ্যে অবশ্য চকমিলান যে-সরলতা ছিল, যে-মায়া বর্তমান, তাই করতার সিং গাইতে চেষ্টা করছিল। গীতের ধ্বনি এখানে সেখানে যায়, যেখানে দেওয়ালে অজস্র গুলির ঠোকাইয়ে আদিম চিত্র অঙ্কিত, কভু বা সে-দেওয়াল ভেঙে ভেঙে পড়ে, যেখানে জানলার পাল্লা দুলছে, যেখানে এখনই একটি সাধারণ ফ্রেমে বাঁধাই পারিবারিক ফোটো অজস্র ভাঙার মধ্যে কবরস্থ হল—হয়ে লোকগাছের অভিশপ্ত শেষ উক্তিকে প্রতিধ্বনিত করলে, যেহেতু এখানে এখন যুদ্ধ হয়।

সম্মুখে অগণন আলো, কেননা এখনও সকাল, চারকোনা আধভাঙা গোলাকার ছেঁড়া-ছেঁড়া সতরঞ্চ কাটা আলো, শিশির-শুকনো আলো, সদ্যঃপ্রসূত দুধেলা বাছুরের মত শাদা। আয়না ছিল না, এখন সে এই সকল আলোর দিকে তাকিয়ে আপনার চুল অবিন্যস্ত করছিল, এমনও হতে পারে যে, বেশ কয়েকদিন পূর্বে নিজেকে মুখোমুখি দেখাটা স্মরণ করেই ইদানীং এই প্রসাধন। করতার একটি হাত সোজা উঠিয়ে চুলের শেষটি ধরে দাঁড়িয়ে, অবশ্য বাঁ হাতটি তার চুলের গোছ ধরে ছিলই, আরও যে এসময় তার দাঁতে দাঁতে কাঁকুইটিও ধরা ছিল; আলোর দিকে চেয়ে থ হয়ে দাঁড়িয়ে—এই জন্যই সে থ, যে, তার অল্প-বোজা চোখে সম্মুখবর্তী পরিদৃশ্যমান ধ্বংসাবশেষ যেমতবালাঙল-দেওয়াজমির মতইপ্রতীয়মান হয়, যে-জমিতে রাত্রি নামে না; ফলে সে ভারি খুশী, তারপর সে গীত গেয়ে উঠে।

চিঠির প্রসঙ্গ এবং আলোর হিলমিল তাকে থাকি পোশাকের মধ্যে রাখে নি; এত যে গুলিবিদ্ধ দেহ, বারুদের গন্ধ আর ভেঙে পড়ার আওয়াজ—তার কাছে সকল কিছুই চোঁড়া, এখন তার মনটি এখান থেকে গুরকজনওয়ালা গ্রাম পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছিল, যে-গ্রাম থেকে পোস্ট অফিস বেশ দূর। হঠাৎ করতার কিসের আতিশয়ে লাফিয়ে উঠল, ভারি বুটের 'খালপ' করে শব্দ হল, পরক্ষণেই সতর চুল গোছ করেই পিছন দিকে, নীচে, মাটিতে তাকাল; লোকটি কেমন যেন অষ্টাবক্র আধশোয়া, তার নিজের হাতের উপরেই মাথাটা দুলছে, নিশ্চিত সে ঘুমায়। সেখানে, ঠিক তারই পাশ বরাবর সামনে মাটিতে লাল, সবুজ, হলুদ ল্যাবাধুস—গতকাল তারা লুণ্ঠ করে পেয়েছিল—ছা ছেলেমানুষে যেমত গোপালকে স্মরণ করে আঁকে, তেমন যথাযথ; লোকটি—ফৌজটি এই লতাপাতার উপর যুমে ঝুঁকে পড়ছিল, তার হাতের উদ্ধৃকৃত প্রীটি এই-স্পন্দনে কেমন যেন জাগ্রত, রসিলা, সোহাগিনী বলে বোধ হয়। একদৃষ্টে করতার মন কাঁচা কাঠের মতই সশব্দে জুলে উঠল।

করতার আর স্থির থাকতে পারেনি, নিজের ভারী বুটা মুছবার সঙ্গে সঙ্গেই দেখল, করতার মায়াবীর মত সরে গিয়ে রেগের কাছে আঙুলগুলি রেখে গাইছে। ফৌজটির মুখে, এই গীত শ্রবণে নাল ঝরতে লাগল, সে আস্থিরপক্ষম, উঠে দাঁড়াতে গিয়ে বুট পিছলে গেল, বন্দুকে পা ঠেকল—সেটাকে নষ্কার করতে গিয়ে, গীত খানিকটা এগিয়ে গেল; তারপর উঠে ত্বরিত পায়ে এসে করতারকে জড়িয়ে ধরে, 'আই বকী হৈ' বলে ডাকি শব্দ করে উঠেছিল; করতার প্রতিধ্বনিত করলে। দুইজনে যেমত বা নদীর এপার-ওপারে দাঁড়িয়ে ডাকছে, এই শব্দে অনেক পশুপাখীও হয়ত বা আসতে পারে। এইভাবে, কিয়ৎক্ষণ ডাকের পর তারা কী করে? মৃত মানুষের মুখের উপর হেলমেটটা চাপা দেবার জন্য তাদের মনদুখায়। অথবা ফৌজের ক্যানভাসের মোড়া খুলে নিজেদের নম্বর নাম সাকিম এবং ছোট—আর হলুদ-হেয়ে-যাওয়া—ফোটোটি দেখে আর এক আওয়াজ করে, যাতে করে মনে ধাঁকা লাগে তারা পুরুষ না স্ত্রীলোক।

এমত সময় হঠাৎ বুটের আওয়াজ, এবং আওয়াজের সঙ্গে সঙ্গে, ছোকরা কাপ্তান, হাবিলদার এসে দাঁড়িয়ে আপনকার রিভলভারের দিকে চেয়ে, একবার জানলা দিয়ে বাইরের দিকে—যেখানে অনেক আলো সাঁদিকে—চেয়ে চোখমটকাল, তারপর কাঁধ চাগাড় মেরে কর্তব্যসকল কিছু বলতে লাগল, ঠিক চলে যাওয়ার ঠিক পনেরো মিনিট বাদে, যখন সন্ধ্যা হবে তখন।

করতার সিং-রা চোখ হাঁইয়ে আদেশ শুনছিল, এ কারণ যে, পরিষ্কার করে না শুনলে নিজেকে ভুলে যাওয়ার দুর্ভাবনা আছে। হঠাৎই এই সস্তীন যুদ্ধে নিজেকে ভুলে যাওয়ার কিছুই মনে আর কিছুই হতে পারে না, দাঁতে দাঁতে জিব চাপলেও ওকিয়ে যায়। পড়ে না, পূর্ব পশ্চিম যে জ্ঞান তা নিমেষেই করতার আঙুলগুলি করতার এই ছবি ছবি অন্ধকারে দাঁড়িয়ে, আপনকার আঙুলগুলি মটকালে, বন্দুক ধরে ধরে কেমন যেন বা অবশ হয়েছিল, বিদ্যুৎবিভায় চিকিতেই আঙুলের বুন্ট ঝিলিক দিয়ে উঠল, সে

37. গদ্যাংশ থেকে উদ্ধৃত নিম্নলিখিত ঘটনাক্রম অনুযায়ী যে বিকল্পটি ঠিক—
 (i) করতার একটি হাত সোজা উঠিয়ে চুলের শেষটি ধরে দাঁড়িয়ে
 (ii) করতার সিং-রা চোখ হাঁইয়ে আদেশ শুনছিল
 (iii) হঠাৎ করতার কিসের আতিশয়ে লাফিয়ে উঠল
 (iv) করতার সিং গাইতে চেষ্টা করছিল
 (A) (i), (ii), (iv), (iii) (B) (iii), (ii), (i), (iv)
 (C) (ii), (iv), (i), (iii) (D) (iv), (i), (iii), (ii)
38. 'গীতের ধ্বনি এখানে সেখানে যায়।'—'এখানে সেখানে' যে প্রকার সর্বনামের উদাহরণ—
 (A) নির্দেশক (B) সাপেক্ষ
 (C) সংযোগবাচক (D) অনির্দেশক
39. 'বেশ কয়েকদিন পূর্বে নিজেকে মুখোমুখি দেখাটা স্মরণ করেই ইদানীং এই প্রসাধন।' উদ্ধৃতাংশে নিম্নরেখ পদটি হল—
 (A) অব্যয় (B) নাম-বিশেষণ
 (C) বিশেষণের বিশেষণ (D) বিশেষ্য
40. "ফৌজটির মুখে, এই গীত শ্রবণে নাল ঝরতে লাগল"—ধ্বনি পরিবর্তনের যে নিয়মটি এক্ষেত্রে ক্রিয়াশীল থেকেছে—
 (A) ধ্বনি বিপর্যয় (B) সমীভবন
 (C) সমীকরণ (D) বিষমীভবন
41. "সে তৎক্ষণাৎ বাঁ হাতের আঙুল কামড়ালে"—করতার তার বাঁ হাতের আঙুল কামড়েছে, কারণ
 (A) হঠাৎ বিদ্যুৎ চমকেছে (B) বন্দুক ধরে ধরে বাঁ হাত অবশ হয়ে গেছে
 (C) নিজের ভেতরে তার রোমাঞ্চ জেগেছে (D) সে ভয় পেয়েছে
42. "যেখানে জানলার পাল্লা দুলছে"—উদ্ধৃতাংশটিতে ধ্বনি পরিবর্তনের যে রীতিটি ক্রিয়াশীল থেকেছে—
 (A) বিপ্রকর্ষ (B) আদিস্বরাগম
 (C) মধ্যস্বরলোপ (D) অত্যস্বরাগম
43. "চিঠির প্রসঙ্গ এবং আলোর হিলমিল তাকে খাকি পোশাকের মধ্যে রাখে নি; এত যে শুলিবিদ্ধ দেহ, বারুদের গন্ধ আর ভেঙে পড়ার আওয়াজ—তার কাছে সকল কিছুই টোড়া, এখন তার মনটি এখান থেকে গুরুজনওয়ালার গ্রাম পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছিল, যে-গ্রাম থেকে পোস্ট অফিস বেশ দূর।"—বাক্যের গঠনগত শ্রেণিবিভাগ অনুযায়ী এটি—
 (A) সরল বাক্য (B) যৌগিক বাক্য
 (C) জটিল বাক্য (D) মিশ্র বাক্য
44. "তার হাতের উদ্ভিকৃত পরীটি এই স্পন্দনে কেমন যেন জাগ্রত, রসিলা, সোহাগিনী বলে বোধ হয়।" এই স্পন্দনের কারণ—
 (A) করতার তার ভারী বুটটা দিয়ে ফৌজটিকে নাড়া দিয়েছে
 (B) ফৌজটি ঘুমে ঝুঁকে ঝুঁকে পড়ছিল
 (C) হঠাৎ ফৌজটির ঘুম ভেঙে গেছে
 (D) উঠে দাঁড়াতে গিয়ে ফৌজটির বুট পিছলে গেছে
45. গদ্যাংশে যে-ক-টি ইংরেজি শব্দ রয়েছে, তার সংখ্যা—
 (A) নয়টি (B) দশটি
 (C) এগারোটি (D) তেরোটি

ব্যাকরণ

46. জানা থেকে অজানার যাত্রাপথ কিংবা সহজ থেকে কঠিনের যাত্রাপথটি হল—
 (A) বিশ্লেষণ পদ্ধতি (B) অবরোহ পদ্ধতি
 (C) প্রাসঙ্গিক পদ্ধতি (D) আরোহ পদ্ধতি
47. জিহ্বামূলীয় ধ্বনির একটি উদাহরণ হল—
 (A) ক (B) গ
 (C) ঙ (D) ঞ

48. দুটি শব্দের বানান এক, উচ্চারণও এক, কিন্তু ব্যুৎপত্তি ও অর্থ আলাদা হলে তাদের বলা হয়—
 (A) সমধ্বনি (B) সম্পূরক
 (C) শ্রুতিধ্বনি (D) সমরূপ
49. 'The Psychology of Meaningful Verbal Learning' বইটির প্রণেতা—
 (A) Dell Hymes (B) Henry Widdowson
 (C) David Ausubel (D) Christopher Brumfit
50. SLD পরিভাষাটির প্রবক্তা—
 (A) Samuel A. Kirk (B) Pringle Morgan
 (C) Adolf Kussmaul (D) John B. Watson
51. একটিমাত্র শব্দের প্রভাবে অন্য কোনো শব্দের রূপ পরিবর্তন হলে তাকে বলা হয়—
 (A) বিমিশ্রণ (B) অভিধা
 (C) প্রকৃতি (D) অভেদ
52. নীচের যেটি আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য নয়—
 (A) উপলব্ধি (B) ধীরতা
 (C) নির্ভুলতা (D) অভিব্যক্তি
53. বাংলায় ওষ্ঠ্য ব্যঞ্জনধ্বনির একটি উদাহরণ হল—
 (A) ঘ (B) ব
 (C) ছ (D) য
54. 'সেমিকোলন' যতিচিহ্নটিকে বাংলায় বলা হয়—
 (A) রেখাচিহ্ন (B) পাদচ্ছেদ
 (C) পদবিশ্লেষ চিহ্ন (D) অর্ধচ্ছেদ
55. শব্দের মধ্যে স্বরধ্বনি লোপ হলে, তাকে বলা হয়—
 (A) বিপ্রকর্ষ (B) সম্প্রকর্ষ
 (C) সমীভবন (D) স্বরভক্তি
56. শোনার ক্ষেত্রে বাধা নয়—
 (A) আগ্রহের অভাব (B) ভয় বা উদ্বেগ
 (C) শব্দের অস্পষ্টতা ও কোলাহল (D) আত্মবিশ্বাস
57. 'Multilingual Education'-এর মূলনীতিটি হল—
 (A) সকল ভাষার প্রতি শ্রদ্ধাবোধ গড়ে তোলা
 (B) মাতৃভাষাকে শিখনের মাধ্যম হিসেবে ব্যবহার করে ক্রমাগত অন্য ভাষা যুক্ত করা
 (C) বিশ্বের সকল ভাষা একসঙ্গে শেখানো
 (D) বহুমাত্রিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুত করে তোলা
58. কবিতার পাঠকে বলা যেতে পারে—
 (A) দক্ষতামূলক পাঠ (B) চর্চা পাঠ
 (C) রসবোধমূলক পাঠ (D) জ্ঞানমূলক পাঠ
59. কোনো একটি ক্রিয়া একাধিক পদ নিয়ে তৈরি হলে তাকে বলা হয়—
 (A) সংযোগমূলক ক্রিয়া (B) নিজস্ব ক্রিয়া
 (C) বিধেয় ক্রিয়া (D) বাক্যাংশ ক্রিয়া
60. পাঠ পরিকল্পনার যে স্তরে শিক্ষার্থীদের অর্জিত শিখনের মূল্যায়ন করা হয়, সেটি হল—
 (A) প্রস্তুতির স্তর (B) প্রয়োগের স্তর
 (C) উপস্থাপনের স্তর (D) উপস্থাপনোত্তর স্তর

61. What is the key objective of Niharika Bhargava's enterprise?
(A) Exporting farm produce
(B) Reviving India's condiment heritage through preservative-free alternatives
(C) Producing non-alcoholic beverages
(D) Providing IT training to rural women
62. Which of the following is not mentioned as part of 'Startup India's initiatives?
(A) Seed fund scheme
(B) State-level workshops for women
(C) SuperStree podcast
(D) Foreign investment fund for women
63. Which line best explains the key theme of the passage?
(A) Efforts to promote the sustained development of women entrepreneurs in India
(B) The need for socio-economic development in India
(C) The success stories of Indian women
(D) The contribution of women to India's economic growth
64. Choose the correct use of 'no sooner...than'.
(A) No sooner the initiative was launched than women begin to benefit from it
(B) No sooner did the initiative launch than women begin to benefit from it
(C) No sooner had the initiative been launched than women began to benefit from it
(D) No sooner the initiative got launched than women had begun to benefit from it
65. Which particular approach to learning is supported by this passage?
(A) Experiential learning
(B) Drill and practice
(C) Rote memorisation
(D) Audio-lingual method
66. Which of the following approaches does the WING programme adopt to promote capacity building for enterprises?
(A) Women-centric approach
(B) Incentivise startup approach
(C) Trickle-down approach
(D) Attitude formation approach
67. Choose the correct passive voice form of the sentence:-
"The government has implemented flagship schemes to assist women-led startups."
(A) Flagship schemes have been implemented by the government to assist women-led startups
(B) The government was implementing flagship schemes to assist women-led startups
(C) Flagship schemes will be implemented to assist women-led startups by the government
(D) The government will implement flagship schemes to assist women-led startups
68. What is the function of the National Startup Awards?
(A) To select startups for foreign funding
(B) To certify vocational training institutes
(C) To monitor the quality of imported goods
(D) To organise and promote startups over twenty sectors
69. A teacher wants to assess students' critical thinking about government initiatives. Which strategy is the most effective?
(A) Multiple choice test
(B) Group debate or discussion
(C) Copying the passage
(D) Summarising the passage
70. Which of the following teaching strategies best aligns with combating child trafficking?
(A) Encouraging rote memorisation of laws
(B) Avoiding discussions on sensitive topics
(C) Limiting classroom interaction
(D) Incorporating and integrating culturally sensitive resources in the curriculum

71. Identify the correct use of the infinitive:
- (A) Teachers help students develop awareness
 - (B) Teachers help students to develop their awareness
 - (C) Teachers help for students to develop awareness
 - (D) Teacher help develop student awareness
72. The final message of the passage is to
- (A) blame social institutions for child trafficking
 - (B) call for systemic reforms against child trafficking
 - (C) encourage migration controls to combat child trafficking
 - (D) build a liaison with the schools and parents only to stop child trafficking
73. Choose the correct preposition to fill in the blank:
Teachers act as trusted confidants _____ whom children can express fears.
- (A) to
 - (B) upon
 - (C) with
 - (D) at
74. According to the passage, which is the group most susceptible to child trafficking?
- (A) Homeless adults
 - (B) Migrant labourers
 - (C) School children
 - (D) Street vendors
75. A key obstacle faced by teachers in combating child trafficking is
- (A) overqualification
 - (B) lack of training and resources
 - (C) overdependence on students
 - (D) peer pressure
76. Parental sensitisation programmes aim to
- (A) increase competition among families
 - (B) reduce school workload
 - (C) limit parental involvement
 - (D) ensure holistic child safety
77. The phrasal verb used in the passage which means/implies 'to be a part of a specific group' is
- (A) lure in
 - (B) fall under
 - (C) act as
 - (D) call out
78. Choose the correct form of the 'be' verb:
Neither the communities nor the school _____ willing to ignore the issue.
- (A) is
 - (B) are
 - (C) have been
 - (D) were
79. Identify the correct punctuated sentence:
- (A) Teachers, particularly play a crucial role in combating child trafficking
 - (B) Teachers particularly, play a crucial role, in combating child trafficking
 - (C) Teachers, particularly, play a crucial role in combating child trafficking
 - (D) Teachers particularly play, a crucial role in combating child trafficking
80. Find a word in the passage which is a synonym of 'introductory'.
- (A) collaborative
 - (B) preliminary
 - (C) servitude
 - (D) deceptive
81. Which of the following is *NOT* a key indicator of trafficking?
- (A) unexplained absences
 - (B) sudden access to luxury goods
 - (C) consistent high performance in academics
 - (D) signs of trauma

82. In the context of the given passage, culturally sensitive resources in curriculum help students to
 (A) compete globally
 (B) memorise legal articles
 (C) understand diverse contexts of safety and rights
 (D) perform better in exams
83. Teachers are referred to as 'primary socialisers' because they
 (A) enforce attendance strictly
 (B) focus on classroom discipline
 (C) conduct parent-teacher meetings
 (D) shape and influence children; social construction of knowledge
84. The passage defines child trafficking as involving:
 (A) only sexual exploitation of minors
 (B) recruitment and movement of children for exploitation
 (C) adoption without consent
 (D) migration of children to urban areas

Answer the given questions: (Q. No. 85 to 90)

- | | |
|--|------------|
| <p>85. Bloom's Taxonomy in pedagogy is primarily used to
 (A) assess levels of cognitive learning outcomes
 (B) classify literary genres
 (C) rank student's proficiency levels
 (D) evaluate grammar knowledge</p> | <p>85.</p> |
| <p>86. Which of the following literary theories views a text as an autonomous entity, independent of authorial intent?
 (A) Reader-Response Theory
 (B) New Criticism
 (C) Feminist Criticism
 (D) Postcolonial Theory</p> | <p>86.</p> |
| <p>87. The term 'scaffolding' in pedagogy refers to
 (A) correcting learner's errors immediately
 (B) making learners memorize rules
 (C) using rigid lesson plans
 (D) structuring tasks to support learners' progress</p> | <p>87.</p> |
| <p>88. Backward design in curriculum planning begins with
 (A) designing assessments before deciding learning activities
 (B) selecting teaching materials first
 (C) listing grammar rules
 (D) conducting diagnostic tests</p> | <p>88.</p> |
| <p>89. Washback effect in language assessment refers to
 (A) post-exam anxiety among learners
 (B) the accuracy of test scoring
 (C) feedback from students to teachers
 (D) the effect of test results on teaching and learning practices</p> | <p>89.</p> |

90. A portfolio assessment in language classrooms is most useful for
(A) grading based on a single exam
(B) conducting surprise tests
(C) tracking long-term learner progress through collected work
(D) memorization of vocabulary

91. If the division $N \div 5$ leaves a remainder of 4 and the division $N \div 2$ leaves a remainder of 1, then the digit of the unit place of N is
(A) 9
(B) 3
(C) 5
(D) 7

92. If the number $774958x96y$ is divisible by both 8 and 9, then the respective values of x and y are
(A) 5 and 8
(B) 7 and 8
(C) 8 and 0
(D) 0 and 7

93. x and y are two positive integers, $x < y$ and $(x \times y)$ is a prime number.
Then $(\text{HCF of } x \text{ and } y) + (\text{LCM of } x \text{ and } y) =$
(A) x
(B) $1+x$
(C) $1+y$
(D) y

94. Among the following numbers, the one whose square will contain the first 9 natural numbers is
(A) 111111111
(B) 1111111111
(C) 11111111
(D) 1111111

95. The greatest number of 4-digits and the least number of 5-digits that have 124 for their HCF, respectively will be
(A) 9920, 10044
(B) 9999, 10000
(C) 9796, 10168
(D) 9796, 10044

96. Subtract 0.0089 from 0.9; the result becomes
(A) 0.8911
(B) 0.89i1
(C) 0.8910
(D) 0.89i

90.

91. যদি $N \div 5$ ভাগ প্রক্রিয়ায় 4 ভাগশেষ থাকে এবং $N \div 2$ ভাগ প্রক্রিয়ায় 1 ভাগশেষ থাকে, তবে N-এর এককের অঙ্কটি হয়
(A) 9
(B) 3
(C) 5
(D) 7

92. যদি $774958x96y$ সংখ্যাটি 8 এবং 9 উভয় সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য হয়, তবে x এবং y-এর যথাক্রমিক মানগুলি হল
(A) 5 এবং 8
(B) 7 এবং 8
(C) 8 এবং 0
(D) 0 এবং 7

93. x এবং y দুটি ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা, $x < y$ এবং $(x \times y)$ একটি মৌলিক সংখ্যা। তাহলে $(x \text{ ও } y\text{-এর গ.সা.গু.}) + (x \text{ ও } y\text{-এর ল.সা.গু.}) =$
(A) x
(B) $1+x$
(C) $1+y$
(D) y

94. নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলির মধ্যে, যার বর্গে প্রথম 9টি স্বাভাবিক সংখ্যা থাকবে সেটি হল
(A) 111111111
(B) 1111111111
(C) 11111111
(D) 1111111

95. 4-অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা ও 5-অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা যাদের গ.সা.গু. 124, যথাক্রমে হবে
(A) 9920, 10044
(B) 9999, 10000
(C) 9796, 10168
(D) 9796, 10044

96. 0.9 থেকে 0.0089 বিয়োগ করলে ফলাফল হয়
(A) 0.8911
(B) 0.89i1
(C) 0.8910
(D) 0.89i

97. According to 'Van Hiele levels of Geometry', students who can describe and sort out shapes on the basis of their appearance are at
 (A) Level 1 – Analysis
 (B) Level 2 – Informal deduction
 (C) Level 3 – Formal deduction
 (D) Level 0 – Visualization

98. If a, b are natural numbers such that $(a^2 - b^2)$ is a prime, then
 (A) $a^2 - b^2 = 0$
 (B) $a^2 - b^2 = a - b$
 (C) $a^2 - b^2 = 1$
 (D) $a^2 - b^2 = a + b$

99. The following is a problem from text book of Class III: "Which mathematical operation will be used to solve the following problem? A milkman sold 1410 litres of milk in 10 days. How many litres of milk did he sell in one day?" Which competence of Bloom's Cognitive Domain is reflected in the above question?
 (A) Synthesis
 (B) Knowledge
 (C) Comprehensive
 (D) Analysis

100. A snail is at the bottom of a 20 metre deep well. Each day it climbs 5 metre up, but at night it slips 4 metre down. How long will it take to reach just above the well?
 (A) 20 days
 (B) 21 days
 (C) 15 days
 (D) 16 days

101. A 5-digit number AABAA is divisible by 33. The number of such numbers will be
 (A) 5
 (B) 3
 (C) 9
 (D) infinite

102. Let n be a positive integer such that $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{1}{n}\right)$ is also a positive integer. The false option is
 (A) 2 divides n
 (B) 3 divides n
 (C) 7 divides n
 (D) $n > 84$

97. 'Van Hiele জ্যামিতির স্তর' অনুযায়ী যেসব শিক্ষার্থী বিভিন্ন আকৃতিকে তাদের চেহারা বা বাহ্যিক রূপের ভিত্তিতে বর্ণনা ও শ্রেণিবদ্ধ করতে পারে, তারা রয়েছে—
 (A) স্তর 1 – বিশ্লেষণ
 (B) স্তর 2 – অনানুষ্ঠানিক কর্তন/ সিদ্ধান্ত
 (C) স্তর 3 – আনুষ্ঠানিক কর্তন/ সিদ্ধান্ত
 (D) স্তর 0 – দৃশায়ন

98. যদি a, b এরূপ স্বাভাবিক সংখ্যা হয় যে, $(a^2 - b^2)$ একটি মৌলিক সংখ্যা, তবে
 (A) $a^2 - b^2 = 0$
 (B) $a^2 - b^2 = a - b$
 (C) $a^2 - b^2 = 1$
 (D) $a^2 - b^2 = a + b$

99. নীচের সমস্যাটি তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যবই থেকে নেওয়াঃ "নিম্নলিখিত সমস্যাটি সমাধান করতে কোন্ গাণিতিক প্রক্রিয়া ব্যবহার করা হবে? একজন দুধওয়াল 10 দিনে 1410 লিটার দুধ বিক্রি করেছেন। তিনি এক দিনে কত লিটার দুধ বিক্রি করেছিলেন?" উপরের প্রশ্নে ব্লুম-এর জ্ঞানীয় স্তরের কোন দক্ষতা প্রতিফলিত হয়েছে?
 (A) সংশ্লেষণ
 (B) জ্ঞান
 (C) বোধগম্যতা
 (D) বিশ্লেষণ

100. একটি শামুক 20 মিটার গভীর একটি কুয়ার নীচে আছে। সে দিনের বেলায় 5 মিটার ওপরে ওঠে কিন্তু রাতের বেলায় 4 মিটার নীচে নেমে যায়। কুয়ার ঠিক ওপরে আসতে শামুকটির কত সময় লাগবে?
 (A) 20 দিন
 (B) 21 দিন
 (C) 15 দিন
 (D) 16 দিন

101. একটি 5-অঙ্কের সংখ্যা AABAA, 33 দ্বারা বিভাজ্য। এরূপ সংখ্যার সংখ্যা হবে
 (A) 5
 (B) 3
 (C) 9
 (D) অসংখ্য

102. ধরা যাক, n এরূপ একটি ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা যে, $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{1}{n}\right)$ ও একটি ধনাত্মক পূর্ণসংখ্যা। ভুল বিকল্পটি হল
 (A) 2 দ্বারা n বিভাজ্য
 (B) 3 দ্বারা n বিভাজ্য
 (C) 7 দ্বারা n বিভাজ্য
 (D) $n > 84$

103. Summative assessment of the Unit 'Mensuration' can be conducted through

- (A) project work
- (B) maths lab activity
- (C) paper-pencil test
- (D) ICT activity

104. Which of the following is/are principle(s) of curriculum construction in Mathematics?

- (A) Principle of unity
- (B) Principle of flexibility
- (C) Principle of correlation
- (D) All of the above

105. Let $E = 3$, $B = 7$ and $A = 4$. Then for the following addition sum

B A S E
+ B A L L
G A M E S

the true option is

- (A) $G = 1$, $S = 6$
- (B) $G = 8$, $L = 7$
- (C) $M = 9$, $L = 5$
- (D) $S = 7$, $M = 8$

106. The least multiple of 13 which when divided by 4, 6, 7 and 10 leaves the remainder 2 in each case is

- (A) 2522
- (B) 3926
- (C) 533
- (D) 962

107. If January 1, 2000 falls on Saturday, January 1, 2020 will be on a:

- (A) Sunday
- (B) Wednesday
- (C) Friday
- (D) Monday

108. Computational skills in Mathematics can be enhanced by

- (A) describing algorithm only
- (B) conducting hands-on and activity-based learning
- (C) clarifying concepts and procedures followed by adequate practice
- (D) giving conceptual knowledge alone

103. 'পরিমিতি' অধ্যায়ের পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন করা যেতে পারে

- (A) প্রকল্প কাজের মাধ্যমে
- (B) গণিত ল্যাব কার্যক্রমের মাধ্যমে
- (C) লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে
- (D) ICT কার্যক্রমের মাধ্যমে

104. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি/কোনগুলি গণিতের পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতি?

- (A) ঐক্যের নীতি
- (B) নমনীয়তার নীতি
- (C) পারস্পরিক সম্পর্কের নীতি
- (D) উপরের সবগুলিই

105. ধরাযাক, $E = 3$, $B = 7$ এবং $A = 4$ । তবে নিম্নলিখিত যোগ অঙ্কের ক্ষেত্রে

B A S E
+ B A L L
G A M E S

সঠিক বিকল্পটি হল

- (A) $G = 1$, $S = 6$
- (B) $G = 8$, $L = 7$
- (C) $M = 9$, $L = 5$
- (D) $S = 7$, $M = 8$

106. 13-এর ক্ষুদ্রতম গুণিতক যাকে 4, 6, 7 এবং 10 দ্বারা ভাগ করলে প্রতিক্ষেত্রে 2 ভাগশেষ থাকে, তা হল

- (A) 2522
- (B) 3926
- (C) 533
- (D) 962

107. 2000 সালের 1 জানুয়ারি দিনটি শনিবার হলে; 2020 সালের 1 জানুয়ারি দিনটি হবে—

- (A) রবিবার
- (B) বুধবার
- (C) শুক্রবার
- (D) সোমবার

108. গণিতে গঠনমূলক দক্ষতা বৃদ্ধি করা যেতে পারে

- (A) শুধুমাত্র অ্যালগরিদম বর্ণনা করে
- (B) হাতে-কলমে কার্যক্রম ও সক্রিয়তাভিত্তিক শিখনের মাধ্যমে
- (C) ধারণা ও পদ্ধতি স্পষ্ট করে প্রচুর অনুশীলনের মাধ্যমে
- (D) শুধুমাত্র ধারণাগত জ্ঞান প্রদান করে

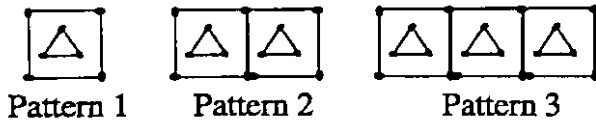
109. Every month a boy receives ₹1 on the first day, ₹3 on the second day, ₹5 on the third day, ₹7 on the fourth day, ... and so on from his mother as pocket money. In the month of October he will receive a total of

- (A) ₹496
- (B) ₹841
- (C) ₹900
- (D) ₹961

110. Formative assessment in Mathematics at primary stage includes

- (A) identification of learning gaps and deficiencies in teaching
- (B) identification of common errors
- (C) testing of procedural knowledge and analytical abilities
- (D) grading and ranking of students

111. A man used matchsticks to make the following patterns:



To form Pattern 26, matchsticks will be required

- (A) 132
- (B) 157
- (C) 168
- (D) 182

112. The total number of digits used in numbering the pages of a book having 366 pages is

- (A) 732
- (B) 990
- (C) 1098
- (D) 1305

113. The cells of a bacteria double in every 30 minutes. Beginning with a single cell, the number of cells after 8 hours will be

- (A) 2^4
- (B) 2^{30}
- (C) 2^{16}
- (D) 2^8

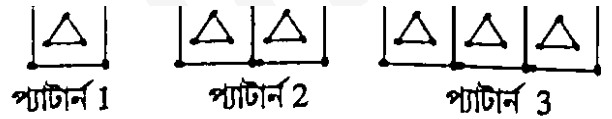
109. প্রতি মাসে একজন বালক প্রথম দিনে ১ টাকা, দ্বিতীয় দিনে ৩ টাকা, তৃতীয় দিনে ৫ টাকা, চতুর্থ দিনে ৭ টাকা এভাবেই তার মায়ের কাছ থেকে পকেটমনি হিসেবে পায়। অক্টোবর মাসে সে মোট পাবে

- (A) ৪৯৬ টাকা
- (B) ৮৪১ টাকা
- (C) ৯০০ টাকা
- (D) ৯৬১ টাকা

110. প্রাথমিক স্তরে গণিতের প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন (Formative assessment) অন্তর্ভুক্ত করে

- (A) শেখার ঘাটতি ও শিক্ষাদানের দুর্বলতাগুলির শনাক্তকরণ
- (B) সাধারণ ত্রুটিগুলির শনাক্তকরণ
- (C) প্রক্রিয়াগত জ্ঞান ও বিশ্লেষণাত্মক দক্ষতার পরীক্ষা
- (D) শিক্ষার্থীদের গ্রেড ও র‍্যাঙ্ক নির্ধারণ

111. এক ব্যক্তি দেশলাই-এর কাঠি ব্যবহার করে নিম্নরূপ প্যাটার্নগুলি তৈরি করলেন :



প্যাটার্ন ২৬ তৈরি করতে দেশলাই-এর কাঠি লাগবে

- (A) ১৩২
- (B) ১৫৭
- (C) ১৬৮
- (D) ১৮২

112. ৩৬৬ পৃষ্ঠাবিশিষ্ট একটি বই-এর পৃষ্ঠাগুলিকে নম্বর দিতে মোট যতগুলি অঙ্ক ব্যবহার করা হয়েছে তা হল

- (A) ৭৩২
- (B) ৯৯০
- (C) ১০৯৮
- (D) ১৩০৫

113. একটি ব্যাকটেরিয়ার কোশ প্রতি ৩০ মিনিটে দ্বিগুণ হয়। একটি কোশ দিয়ে শুরু করলে, ৮ ঘণ্টা পরে কোশের সংখ্যা হবে

- (A) 2^4
- (B) 2^{30}
- (C) 2^{16}
- (D) 2^8

114. When 31513 and 34369 are divided by a certain three-digit number, the remainders are equal. The remainder is
(A) 129
(B) 268
(C) 97
(D) 287

115. A child of class III reads 976 as nine hundred seventy six but writes it as 90076. What does this indicate to a teacher?
(A) The child is not attentive in the class and is a careless listener
(B) The child is a careful listener but has not established the sense of place value
(C) The child is being confused to express the number in expanded form and in short form
(D) The child makes silly mistake

116. $2 \cdot 101001000100001 \dots \dots \dots$ The decimal number above consists of only 1s (ones) and 0s (zeros) to the right of the decimal point. If the same pattern of 1s and 0s continues, the total number of zeros between the 98th and 101st one in the decimal number is
(A) 398
(B) 239
(C) 397
(D) 297

117. At 3:20, the measure of the angle between the hour-hand and the minute-hand of a clock is
(A) 20°
(B) 40°
(C) 10°
(D) 30°

118. If $HCF(a, 4) = 2 = HCF(b, 4)$, then $HCF(a + b, 4)$, (where a, b are natural numbers) will be
(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 8

114. যখন 31513 এবং 34369-কে তিন অঙ্কের একটি সংখ্যা দ্বারা ভাগ করা হয়, ভাগশেষ সমান হয়। ভাগশেষটি হল
(A) 129
(B) 268
(C) 97
(D) 287

115. তৃতীয় শ্রেণির একটি শিশু 976 সংখ্যাটিকে 'নয়শো ছিয়াত্তর' হিসেবে পড়ে, কিন্তু সেটিকে 90076 হিসেবে লেখে। একজন শিক্ষকের জন্য এটি কী নির্দেশ করে?
(A) শিশুটি শ্রেণিতে মনোযোগী নয় এবং একজন উদাসীন শ্রোতা
(B) শিশুটি একজন মনোযোগী শ্রোতা কিন্তু তার স্থানীয়মানের ধারণা গড়ে ওঠেনি
(C) শিশুটি সংখ্যার বিস্তৃত আকার এবং সংক্ষিপ্ত আকার-এর প্রকাশে বিভ্রান্ত হচ্ছে
(D) শিশুটি সামান্য ভুল (silly mistake) করে ফেলেছে

116. $2 \cdot 101001000100001 \dots \dots \dots$ উপরের দশমিক সংখ্যাটিতে দশমিক বিন্দুর ডানদিকে শুধুমাত্র 1 এবং 0 রয়েছে। যদি 1 এবং 0-এর একই ধরনের প্যাটার্ন অব্যাহত থাকে, তবে দশমিক সংখ্যাটিতে 98 তম এবং 101 তম 1-এর মধ্যে মোট যতগুলি শূন্য থাকবে তা হল
(A) 398
(B) 239
(C) 397
(D) 297

117. 3:20-র সময় একটি ঘড়ির ঘণ্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটা-র মধ্যবর্তী কোণের পরিমাপ হবে
(A) 20°
(B) 40°
(C) 10°
(D) 30°

118. যদি গ.সা.গু. $(a, 4) = 2 =$ গ. সা. গু. $(b, 4)$ হয়, তবে গ.সা.গু. $(a + b, 4)$, (যেখানে a, b হল স্বাভাবিক সংখ্যা) হবে
(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 8

119. Which of the following assessment strategies can be used to make connection of Mathematics with real life and promote inter-disciplinarity?
- (A) Field trip, Oral test, Drill worksheet
(B) Survey, Project, Check list
(C) Field trip, Oral test, Check list
(D) Field trip, Survey, Project

120. The product of additive inverse and multiplicative inverse of $\left(-\frac{1}{4}\right)$ is
- (A) 0
(B) -1
(C) 1
(D) $-\frac{1}{16}$

121. Which of the following is not the feature of clean energy?
- (A) Renewability
(B) Unsustainability
(C) Less emission of greenhouse gases
(D) Sustainability

122. Water Purification Technology is important because it
- (A) provides safe drinking water and distributes natural water.
(B) provides safe irrigation water and increases natural water resource.
(C) provides safe drinking water and increases natural water resource.
(D) provides safe drinking water.

123. E-waste is hazardous mainly because it
- (A) contains valuable metals.
(B) contains toxic substances like lead and mercury.
(C) contains easy to disposable substance.
(D) contains biodegradable substance.

124. A teacher uses a mobile app showing real time Air Quality Index (AQI) data of different cities while teaching air pollution. This practice mainly helps students to
- (A) memorise pollution facts.
(B) reduce syllabus load.
(C) avoid classroom discussion.
(D) relate textbook knowledge with real-life data.

119. নিম্নলিখিত কোন্ মূল্যায়ন কৌশলগুলি গণিতের সঙ্গে বাস্তব জীবনের সংযোগস্থাপন করতে এবং আন্ত-বিষয়কতা (inter-disciplinarity) উন্নীত করতে ব্যবহার করা যেতে পারে?
- (A) শিক্ষামূলক ভ্রমণ, মৌখিক পরীক্ষা, ড্রিল ওয়ার্কশীট
(B) সমীক্ষা, প্রকল্প, চেকলিস্ট
(C) শিক্ষামূলক ভ্রমণ, মৌখিক পরীক্ষা, চেকলিস্ট
(D) শিক্ষামূলক ভ্রমণ, সমীক্ষা, প্রকল্প

120. $\left(-\frac{1}{4}\right)$ -এর যোগের ক্ষেত্রে বিপরীত উপাদান এবং গুণের ক্ষেত্রে বিপরীত উপাদানের গুণফল হয়
- (A) 0
(B) -1
(C) 1
(D) $-\frac{1}{16}$

121. নীচের কোনটি পরিচ্ছন্ন শক্তির বৈশিষ্ট্য নয়?
- (A) নবায়নযোগ্যতা
(B) স্থায়িত্বহীনতা (টেকসইহীনতা)
(C) কম গ্রিনহাউস গ্যাসের নির্গমন
(D) স্থায়িত্ব (টেকসই উন্নয়ন)

122. জল পরিশোধন প্রযুক্তি গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি
- (A) নিরাপদ পানীয় জল সরবরাহ করে এবং প্রাকৃতিক জলকে বিতরণ করে।
(B) নিরাপদ সেচের জল সরবরাহ করে এবং প্রাকৃতিক জলসম্পদ বৃদ্ধি করে।
(C) নিরাপদ পানীয় জল সরবরাহ করে এবং প্রাকৃতিক জলসম্পদ বৃদ্ধি করে।
(D) নিরাপদ পানীয় জল সরবরাহ করে।

123. ই-বর্জ্য বিপজ্জনক কারণ এতে
- (A) মূল্যবান ধাতু থাকে।
(B) সিসা ও পারদের মতো বিষাক্ত পদার্থ থাকে।
(C) নিষ্পত্তিযোগ্য বস্তু থাকে।
(D) জীবাণুবিষোজ্য (পচনশীল) বস্তু থাকে।

124. একজন শিক্ষক বায়ুদূষণ পড়ানোর সময় বিভিন্ন শহরের রিয়েল-টাইম বায়ুর গুণমান সূচক (AQI) দেখানোর জন্য একটি মোবাইল অ্যাপ ব্যবহার করেন। এই পদ্ধতিটি শিক্ষার্থীদের মূলত সহায়তা করে
- (A) দূষণ সংক্রান্ত তথ্য মুখস্থ করতে।
(B) পাঠ্যসূচির ভার কমাতে।
(C) শ্রেণিকক্ষের আলোচনা এড়াতে।
(D) পাঠ্যবইয়ের জ্ঞানকে বাস্তব জীবনের তথ্যের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করতে।

125. The 5E Model of lesson planning includes the steps —

- (A) Enroll, Enforce, Explain, Establish, Evaluate.
- (B) Execute, Explain, Exercise, Elaborate, Extend.
- (C) Educate, Explore, Engage, Elaborate, Evaluate.
- (D) Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate.

126. Coral bleaching occurs when Corals expel which symbiotic organism due to environmental stress?

- (A) Gammaproteobacteria
- (B) Poribacteria
- (C) Zooxanthellae
- (D) Alphaproteobacteria

127. EVS, focuses on learner's immediate surroundings, because

- (A) it reduces the load of syllabus.
- (B) learning becomes meaningful and contextual.
- (C) it only teaches abstract concepts.
- (D) it gives idea about environment only.

128. Atmosphere makes the Earth habitable by

- (A) providing nitrogen.
- (B) regulating temperature and protecting from UV radiation.
- (C) producing rain.
- (D) controlling earthquake.

129. Comprehensive and Continuous Evaluation (CCE) in EVS focuses on

- (A) Final Examination only
- (B) Memorization of Content
- (C) Ranking Students
- (D) Holistic Development of Learners

130. Excess groundwater extraction causes land subsidence because

- (A) fertility rises.
- (B) rainfall drops.
- (C) underground void collapses.
- (D) river dries.

125. পাঠ-পরিকল্পনার 5E মডেলে যে ধাপগুলি অন্তর্ভুক্ত —

- (A) তালিকাভুক্ত করা (Enroll), বাধ্য করা (Enforce), ব্যাখ্যা করা (Explain), প্রতিষ্ঠা করা (Establish), মূল্যায়ন করা (Evaluate)
- (B) সম্পাদন করা (Execute), ব্যাখ্যা করা (Explain), অনুশীলন করা (Exercise), বিস্তৃত করা (Elaborate), সম্প্রসারণ করা (Extend)
- (C) শিক্ষিত করা (Educate), অন্বেষণ করা (Explore), নিযুক্ত করা (Engage), বিস্তৃত করা (Elaborate), মূল্যায়ন করা (Evaluate)
- (D) নিযুক্ত করা (Engage), অন্বেষণ করা (Explore), ব্যাখ্যা করা (Explain), বিস্তৃত করা (Elaborate), মূল্যায়ন করা (Evaluate)

126. পরিবেশীয় পীড়নের কারণে কোন মিথোজীবী জীবের বহিষ্করণ ঘটলে প্রবালের বিবর্ণতা ঘটে?

- (A) গামাপ্রোটোব্যাকটেরিয়া
- (B) পোরিব্যাকটেরিয়া
- (C) জুজ্যানথেলাই
- (D) আলফাপ্রোটোব্যাকটেরিয়া

127. EVS, শিক্ষার্থীর পরিপার্শ্ব পরিবেশের উপর জোর দেয়, কারণ

- (A) এটি পাঠ্যসূচির ভার কমায়।
- (B) শিখন অর্থবহ এবং প্রাসঙ্গিক হয়।
- (C) এটি কেবল বিমূর্ত ধারণা শেখায়।
- (D) এটি শুধুমাত্র পরিবেশ সম্পর্কে ধারণা দেয়।

128. বায়ুমণ্ডল পৃথিবীকে বাসযোগ্য করে তোলে

- (A) নাইট্রোজেন জোগান দিয়ে।
- (B) তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ করে এবং UV বিকিরণ থেকে সুরক্ষা দিয়ে।
- (C) বর্ষণ করে।
- (D) ভূমিকম্প নিয়ন্ত্রণ করে।

129. পরিবেশবিদ্যায় সামগ্রিক ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম জোর দেয় (ফোকাস করে) —

- (A) শুধুমাত্র সমাপনী (চূড়ান্ত) পরীক্ষায়।
- (B) বিষয় মুখস্থে।
- (C) শিক্ষার্থীদের ক্রমতালিকা তৈরি করতে।
- (D) শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক বিকাশে।

130. অতিরিক্ত ভূগর্ভস্থ জল উত্তোলনে ভূমি ধসে যায়, কারণ

- (A) উর্বরতা বাড়ে।
- (B) বৃষ্টিপাত কমে।
- (C) ভূগর্ভস্থ শূন্যস্থান বন্ধ হয়ে যায়।
- (D) নদী শুকিয়ে যায়।

131. A spiral curriculum in EVS means—
 (A) Topics and concepts are taught once
 (B) Topics and concepts are revisited with increasing depth
 (C) Only difficult topic and concepts are taught easily
 (D) Curriculum remains rigid
132. Population growth affects environment mainly by
 (A) increasing forests.
 (B) increasing resource use and reducing pollution.
 (C) increasing resource use and waste accumulation.
 (D) decreasing climate change only.
133. Developing problem-solving skills through dealing of a real-life environmental issue reflects which environmental aim?
 (A) Critical Thinking
 (B) Technical Skill
 (C) Memorization
 (D) Content Coverage
134. Temperature variation depends directly on which one of the following factors?
 (A) Longitude
 (B) Latitude
 (C) Soil
 (D) Population
135. If in a tree 1 kg of stored Carbon is approximately equal to 3.67 kg of CO₂ sequestration, then—
 If a tree stores 37 kg of Carbon in a year, how much CO₂ does it sequester approximately?
 (A) 136.7 kg
 (B) 13.67 kg
 (C) 367 kg
 (D) 135.79 kg
136. Three households produce waste in the ratio of 3 : 4 : 5. If the smallest household produces 18 kg of waste per week, what will be the total weekly waste generated from all three households?
 (A) 72 kg
 (B) 96 kg
 (C) 84 kg
 (D) 60 kg

131. পরিবেশবিদ্যায় স্পিরাল পাঠক্রম বলতে বোঝায়—
 (A) বিষয় ও ধারণাগুলি একবারই পড়ানো।
 (B) বিষয় ও ধারণাগুলি ক্রমবর্ধমান গভীরতারসাথে পুনরালোচনা করা।
 (C) শুধু কঠিন বিষয় ও ধারণাগুলি সহজ করে পড়ানো।
 (D) পাঠক্রম অনমনীয় রাখা।
132. জনসংখ্যা বৃদ্ধি পরিবেশকে প্রভাবিত করে প্রধানত
 (A) বন বৃদ্ধি করে।
 (B) সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি এবং দূষণ হ্রাস করে।
 (C) সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি এবং বর্জ্য সঞ্চয় করে।
 (D) শুধুমাত্র জলবায়ুর পরিবর্তন কমিয়ে।
133. একটি বাস্তব জীবনের পরিবেশগত সমস্যা মোকাবিলার মাধ্যমে সমস্যা সমাধান করার দক্ষতা বিকাশের জন্য কোন পরিবেশগত লক্ষ্য প্রতিফলিত হয়?
 (A) সবিচার চিন্তন
 (B) প্রযুক্তিগত দক্ষতা
 (C) স্মৃতিতে ধারণ করা
 (D) বিষয় ব্যাপ্তি
134. নিম্নের পরিবেশগত কারণগুলির মধ্যে কোনটির ওপর তাপমাত্রার তারতম্য সরাসরি নির্ভর করে?
 (A) দ্রাঘিমাংশ
 (B) অক্ষাংশ
 (C) মাটি
 (D) জনসংখ্যা
135. যদি কোনো একটি গাছে সঞ্চিত 1 কেজি কার্বন আনুমানিক 3.67 কেজি শোষিত CO₂-এর প্রায় সমান হয়, তবে—
 একটি গাছ যদি বছরে 37 কেজি কার্বন সঞ্চয় করে, তবে আনুমানিক তাকে কত পরিমাণ CO₂ শোষণ করতে হবে?
 (A) 136.7 kg
 (B) 13.67 kg
 (C) 367 kg
 (D) 135.79 kg
136. তিনটি পরিবার 3 : 4 : 5 অনুপাতে বর্জ্য উৎপন্ন করে। যদি সবচেয়ে ছোটো পরিবার প্রতি সপ্তাহে 18 kg বর্জ্য উৎপন্ন করে, তাহলে তিনটি পরিবারের উৎপন্ন মোট সাপ্তাহিক বর্জ্য কত হবে?
 (A) 72 kg
 (B) 96 kg
 (C) 84 kg
 (D) 60 kg

137. The UN Conference on the human environment held in Stockholm in 1972 resolved the establishment of which of the following organization dedicated to protecting the environment?
- (A) UNFCCC
(B) UNEP
(C) IUCN
(D) WWF
138. According to Lev Vygotsky's sociocultural theory, how does interaction with family members primarily contribute to a child's cognitive development?
- (A) By providing genetic inheritance of intelligence.
(B) Through Zone of Proximal Development and Scaffolding in social interactions.
(C) By imposing discipline and behavioural rules.
(D) Through financial support for educational resources.
139. Pashmina shawl weaving requires approximately _____ hours for a single shawl and uses _____ hair that is _____ than human hair. The traditional craft of Kashmir demonstrates _____ human skill.
- (A) 500, camel, coarse, communication
(B) 250, goat, finer, patience
(C) 100, yak, coarse, empathy
(D) 1000, sheep, finer, collaboration
140. Traditional water harvesting systems vary by state and regions. Which one of the following sets of methods is correct?
- (A) Khadin–Ladakh; Eri–Madhya Pradesh; Zing–Bihar; Bundhi–Kerala
(B) Khadin–Kerala; Eri–Karnataka; Zing–Madhya Pradesh; Bundhi–West Bengal
(C) Khadin–Rajasthan; Eri–Tamilnadu; Zing–Ladakh; Bundhi–Madhya Pradesh
(D) Khadin–Odisha; Eri–Kerala; Zing–Punjab; Bundhi–Goa
141. Sustainable development emphasizes resource use in a way so that it
- (A) maximizes profit.
(B) avoids all types of development.
(C) increases resources rapidly.
(D) meets present needs without harming future needs.

137. 1972 সালে স্টকহোমে মানব পরিবেশের উপর জাতিসংঘ আয়োজিত সম্মেলনে পরিবেশ সংরক্ষণের জন্য নিম্নের কোন সংস্থাটিকে অর্পণ করা হয়েছিল?
- (A) UNFCCC
(B) UNEP
(C) IUCN
(D) WWF
138. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্ব অনুসারে, পরিবারের সদস্যদের সাথে মিথস্ক্রিয়া কীভাবে শিশুর জ্ঞানীয় বিকাশে প্রাথমিকভাবে অবদান রাখে?
- (A) বুদ্ধিমত্তার জিনগত উত্তরাধিকার প্রদান করে।
(B) সামাজিক মিথস্ক্রিয়ায় নৈকট্য সীমার বিকাশ এবং স্কাফোল্ডিং-এর মাধ্যমে।
(C) শৃঙ্খলা এবং আচরণগত নিয়ম আরোপের মাধ্যমে।
(D) শিক্ষাগত সম্পদের জন্য আর্থিক সহায়তার মাধ্যমে।
139. পশমিনা শাল বুননের সময় একটি শাল বুনতে আনুমানিক _____ ঘণ্টা সময় লাগে এবং _____ লোম ব্যবহার করা হয় যা মানুষের চুলের থেকে _____। কাশ্মীরের এই ঐতিহ্যগত নৈপুণ্য মানুষের _____ দক্ষতা প্রদর্শন করে।
- (A) 500, উটের, স্থূল, সংযোগ
(B) 250, ছাগলের, সূক্ষ্ম, ধৈর্য
(C) 100, ইয়াকের, স্থূল, সহনভূতি
(D) 1000, ভেড়ার, সূক্ষ্ম, সহযোগিতা
140. চিরাচরিত উপায়ে জল সংরক্ষণের পদ্ধতি রাজ্য এবং অঞ্চলভেদে পরিবর্তিত হয়। নিচের পদ্ধতি সেটগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক?
- (A) খাদিন-লাদাখ; এরি-মধ্যপ্রদেশ; জিং-বিহার; বুদ্ধি-কেরালা
(B) খাদিন-কেরালা; এরি-কর্ণাটক; জিং-মধ্যপ্রদেশ; বুদ্ধি-পশ্চিমবঙ্গ
(C) খাদিন-রাজস্থান; এরি-তামিলনাড়ু; জিং-লাদাখ; বুদ্ধি-মধ্যপ্রদেশ
(D) খাদিন-ওড়িশা; এরি-কেরালা; জিং-পাঞ্জাব; বুদ্ধি-গোয়া
141. সুস্থায়ী উন্নয়ন এমনভাবে সম্পদ ব্যবহারের উপর জোর দেয় যাতে এটিতে
- (A) সর্বোচ্চ লাভ অর্জিত হয়।
(B) সবরকমের উন্নয়ন এড়িয়ে চলা যায়।
(C) দ্রুত সম্পদ বৃদ্ধি হয়।
(D) ভবিষ্যতের ক্ষতি না করে বর্তমানের চাহিদা পূরণ করা যায়।

142. Which Particulate matters are most commonly used to measure air pollution?
- (A) PM 1 and PM 8
(B) PM 30 and PM 50
(C) PM 2.5 and PM 10
(D) PM 20 and PM 40
143. Which United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) specifically relate to affordable clean energy, climate action and life on land?
- (A) SDGs 5, 10 and 14
(B) SDGs 1, 2 and 5
(C) SDGs 6, 9 and 11
(D) SDGs 7, 13 and 15
144. The concept of equity and access in inclusive education of EVS means
- (A) providing the same teaching resources to all learners regardless of needs.
(B) only academically strong students should participate in field trips.
(C) separating differently abled learners in different classrooms.
(D) every child should get quality education regardless of abilities and background.
145. The '30×30 goal' in global biodiversity conservation refers to—
- (A) Protecting 30% of land, waters and seas by 2030
(B) Reducing carbon emission by 30% in 30 sectors
(C) Reducing pollution by 30% in 30 years
(D) Planting 30 million trees by 2030
146. The process of biomagnification refers to
- (A) the increase in the number of species at higher trophic level.
(B) the reduction of pollutants in the environment over time.
(C) the increase in the concentration of pollutants as they move up the food chain.
(D) the adaptation of organisms to new environmental conditions.
147. Biogas plants help to improve environment by
- (A) converting organic waste to fuel and reducing pollution.
(B) increasing methane release.
(C) increasing use of fossil fuels.
(D) producing more waste.

142. বায়ুদূষণ পরিমাপের জন্য সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত কণাপদার্থ কোনগুলি?
- (A) PM 1 and PM 8
(B) PM 30 and PM 50
(C) PM 2.5 and PM 10
(D) PM 20 and PM 40
143. জাতিসংঘের স্থিতিশীল উন্নয়ন লক্ষ্যসমূহের (SDGs) মধ্যে কোনগুলি সুনির্দিষ্টভাবে সাশ্রয়ী পরিচ্ছন্ন শক্তি, জলবায়ু সংক্রান্ত কার্যক্রম এবং স্থলজ জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (A) SDGs 5, 10 and 14
(B) SDGs 1, 2 and 5
(C) SDGs 6, 9 and 11
(D) SDGs 7, 13 and 15
144. অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশবিদ্যা শিক্ষায় সমতা এবং প্রবেশাধিকারের ধারণার অর্থ হল
- (A) প্রয়োজন নির্বিশেষে সকল শিক্ষার্থীকে অভিন্ন শিক্ষণ উপকরণ সরবরাহ করা।
(B) শুধুমাত্র শিক্ষাগতভাবে শক্তিশালী শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রসমীক্ষায় অংশগ্রহণ করা।
(C) ভিন্নশ্রেণিকক্ষে বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের পৃথক করা।
(D) প্রতিটি শিশুর ক্ষমতা এবং পটভূমি নির্বিশেষে মানসম্পন্ন শিক্ষা পাওয়া।
145. বিশ্বব্যাপী জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণে '30×30 লক্ষ্য' বলতে বোঝায়—
- (A) 2030 সালের মধ্যে 30% স্থলভাগ, জলভাগ এবং সমুদ্র রক্ষা করা
(B) 30টি ক্ষেত্রে কার্বন নির্গমন 30% হ্রাস করা
(C) 30 বছরে দূষণ 30% কমানো
(D) 2030 সালের মধ্যে 30 মিলিয়ন গাছ রোপণ করা
146. জীববিবর্ধন প্রক্রিয়াটি বলতে বোঝায়
- (A) উচ্চ পুষ্টিস্তরে প্রজাতির সংখ্যা বৃদ্ধি।
(B) অতিক্রান্ত সময়ের সাথে সাথে পরিবেশে দূষকের পরিমাণ হ্রাস।
(C) খাদ্যশৃঙ্খলের উপরে দিকে যাওয়ার সাথে সাথে দূষকের ঘনত্বের ক্রমবর্ধন।
(D) নতুন পরিবেশগত অবস্থার সাথে জীবের অভিযোজন।
147. বায়োগ্যাস প্ল্যান্ট পরিবেশকে উন্নত করে
- (A) জৈব বর্জ্যকে জ্বালানিতে রূপান্তরিত করে এবং দূষণের হ্রাস করে।
(B) মিথেন গ্যাসের নির্গমনকে বৃদ্ধি করে।
(C) জীবাশ্ম জ্বালানির ব্যবহারকে বৃদ্ধি করে।
(D) আরও বেশি বর্জ্য উৎপাদন করে।

148. A grassland ecosystem faced severe drought for three consecutive years. Gradually, the number of herbivores declined, followed by carnivores. Which of the given factors triggered this initial imbalance?

- (A) Increase in number of predators
- (B) Reduction of abiotic resources
- (C) Intense social interaction
- (D) Genetic mutation in predators

149. Acid rain facilitates aluminium dissolution from soil into water bodies. This combination is particularly toxic to aquatic life because

- (A) acid rain along with aluminium content makes water taste bad.
- (B) acid rain along with aluminium reacts with oxygen, depleting it from water.
- (C) acid rain along with aluminium damages fish gills and interferes with ion regulation.
- (D) acid rain along with aluminium blocks sunlight penetration.

150. The forest conservation Act mainly regulates _____.

- (A) city planning
- (B) vehicle use
- (C) water pollution
- (D) cutting of forests and diversion of lands

148. একটি তৃণভূমি বাস্তুতন্ত্রে টানা তিন বছর তীব্র খরা চলল। প্রথমে তৃণভোজী ও পরে মাংসাশী প্রাণীর সংখ্যা কমে গেল। প্রদত্ত কোন কারণটি এই প্রাথমিক ভারসাম্যহীনতাকে প্রেরোচিত করে?

- (A) শিকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি
- (B) অজীবজ সম্পদের হ্রাস
- (C) তীব্র সামাজিক আন্তঃক্রিয়া
- (D) শিকারী প্রাণীদের মধ্যে জিনগত পরিবর্তি

149. অম্লবৃষ্টি মাটি থেকে জলাশয়ে অ্যালুমিনিয়াম দ্রবীভূত করণে সাহায্য করে। এই সমাহার জলজ জীবের জন্য বিশেষভাবে বিষাক্ত হয়, কারণ —

- (A) অম্লবৃষ্টি এবং অ্যালুমিনিয়ামের সমাহার জলের স্বাদ খারাপ করে দেয়।
- (B) অম্লবৃষ্টি এবং অ্যালুমিনিয়ামের সমাহার অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে জল থেকে তা নিঃশেষ করে দেয়।
- (C) অম্লবৃষ্টি এবং অ্যালুমিনিয়ামের সমাহার মাছের ফুলকা ক্ষতিগ্রস্ত করে এবং আয়ন নিয়ন্ত্রণে বাধা দেয়।
- (D) অম্লবৃষ্টি এবং অ্যালুমিনিয়ামের সমাহার সূর্যালোক প্রবেশে বাধা দেয়।

150. বনসংরক্ষণ আইন প্রধানত _____ নিয়ন্ত্রণ করে।

- (A) নগর পরিকল্পনা
- (B) যানবাহনের ব্যবহার
- (C) জলদূষণ
- (D) বনচ্ছেদন ও ভূমির ব্যবহারিক পরিবর্তন